

## JĘZYK POLSKI

Temat: Jak Magda pokonała Bazyliszka? W. Chotomska: „Legenda o warszawskim Bazyliszku”.

1. Zanim uporządkujemy wydarzenia na podstawie legendy o Bazyliszku, obejrzyjcie obrazy i ilustracje przedstawiające tego stworza:

[https://www.google.com/search?q=bazyliszek++w+sztuce&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZ8f\\_25tToAhVynVwKHawlAv8Q\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1229&bih=603](https://www.google.com/search?q=bazyliszek++w+sztuce&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiZ8f_25tToAhVynVwKHawlAv8Q_AUoAXoECAwQAw&biw=1229&bih=603)



Basilisk or Amphisian Cockatrice,  
tail nowed.

### Najczęściej tak sobie wyobrażano Bazyliszka

Według różnych legend miał on: głowę koguta, żabie oczy, ogon węża, zabijał wzrokiem.

2. Otwórzcie podręcznik na str.193 i porównajcie wygląd Bazyliszka powyżej z tym na obrazie pt. „Bazyliszek”.
3. Tekst legendy zapisany jest inaczej niż w innych opowiadaniach: **nie ma tu narratora**, który opowiada o wydarzeniach. Dowiadujemy się o nich **z rozmów między bohaterami** ( z dialogów). W nawiasie znajduje się **tekst poboczny**, który opisuje, jak zachowuje się dana postać. Tak zapisany tekst jest przeznaczony do wystawienia na scenie – **to dramat**.
4. Zapiszcie więc:

**Dramat** – utwór przeznaczony do wystawienia na scenie. Jest zbudowany z wypowiedzi bohaterów oraz wskazówek, które ułatwiają przygotowanie spektaklu.

**5. Uporządkujcie plan wydarzeń, dopisując numer wydarzenia. Jeśli nie drukujecie, to przepiszcie plan w poprawnej kolejności:**

Uratowanie ludzi zaklętych przez Bazyliszka.

Wieść o zamianie brata Magdy – Marka – w posąg przez Bazyliszka.

Zejsście Magdy z lustrem do lochów i spotkanie z Bazyliszkiem.

Odmowa pomocy ze strony przestraszonej ludności.

Wezwanie przez Magdę mieszkańców miasta do walki z potworem.

Decyzja Magdy o pokonaniu potwora za pomocą pokazania mu własnego odbicia.

Spojrzenie potwora na swoje odbicie w lustrze i zamiana w kamień.

**6. Dokończcie zdania.**

Główną postacią w utworze jest .....

Postać fantastyczna to .....

Pozostałe postacie to .....

.....

.....

**7. Spośród podanych w ramce wyrazów wybierzcie te, które – Waszym zdaniem – odpowiadają cechom charakteru Magdy.**

wybuchowa, pomysłowa, lękliwa, sprytna, odważna, chciwa, kochająca brata,  
wytrwała, zachłanna, szczerza, obłudna, zdecydowana, opanowana, nieśmiała

Cechy charakteru Magdy:

.....

.....

**Drodzy Uczniowie!**

Z okazji Świąt Wielkanocnych składam Wam i Waszym rodzinom najserdeczniejsze życzenia zdrowia, spokoju i wszelkiej pomyślności.

Iwona Pikoń

## WSPOMAGANIE:

Postacie występujące we fragmencie *Legandy o warszawskim Bazyliszku*:

Magda, Marek, **Bazyliszek ( smok)**, garncarka, szewc, przekupka, cebularka, posągi

*Magda* - sprytna i odważna siostra Marka. Była niezwykle rozsądna i gotowa do poświęceń. Wyrwała i pomocna. Uratowała uwięzionych w lochach ludzi i nękanych przez potwora mieszkańców Warszawy.

Polecana przez Panią Iwonę strona: Bazyliszek – Baśnie Polskie

[https://www.youtube.com/watch?v=st4ubUDr\\_mw](https://www.youtube.com/watch?v=st4ubUDr_mw)

Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych moc życzeń, zdrowia i uśmiechu dla Was i Waszych Rodzin.

Katarzyna Dusik - Szłósarczyk

Możesz wydrukować i ozdobić☺



## JĘZYK ANGIELSKI

### Lesson

Topic: Easter- Wielkanoc. Poznajemy słownictwo związane z Wielkanocą.

- podręcznik strona 122- posłuchaj nagrania 3.37 i powtórz wyrazy
- zapisz wyrazy w zeszytcie- obok każdego z nich narysuj właściwy obrazek ilustrujący dany wyraz według wzoru z podręcznika:  
*chick- pisklę, kurczaczek*  
*salt and pepper- sól i pieprz*  
*Easter basket-koszyczek wielkanocny*  
*Hot cross bun- słodka bułeczka ze znakiem krzyża*  
*lamb- baranek*  
*Easter bunny- zajączek wielkanocny*  
*catkins- bazie*  
*Easter eggs- jajka wielkanocne*
- powtórz zastosowanie konstrukcji *there is- jest, znajduje się* w zdaniach (podręcznik str. 83) oraz przyimki miejsca:  
*in-w*  
*behind – za*  
*next to- obok*  
*in front of- przed*
- podręcznik na str.122, zadanie 2- zapisz do zeszytu przykłady, a następnie opisz według wzoru, gdzie znajdują się brązowe i żółte jajko.  
Przykłady:  
There is a **blue** Easter egg **behind** the sugar lamb.  
There is an **orange** Easter egg **in** the Easter basket.
- zapisz w zeszytcie: SB p.122, ex.3  
*prepare the Easter basket- przygotować koszyczek wielkanocny*  
*go to church with the Easter basket- iść do kościoła z koszyczkiem wielkanocnym*  
*Easter egg hunt- poszukiwanie jajek wielkanocnych, polowanie na jajka*  
*Wet Monday- Lany Poniedziałek*  
*egg rolling- toczenie jaj*
- ćwiczenia strona 81, zad. 1
- dla chętnych- podręcznik strona 123, zad. 4- zastąp obrazki właściwym słowem, użyj słów z dzisiejszej lekcji- odpowiedzi zapisz w zeszytcie- zadanie można przestać do sprawdzenia na ocenę na adres [angielskighome@gmail.com](mailto:angielskighome@gmail.com)- najlepiej do środy 08.04, do godz. 20.00

## HISTORIA

Temat : **Wojny z Turcją.**



Ilustracja przedstawia .....byli to żołnierze walczący u boku  
polskiego króla ..... III.....

w bitwie pod ..... w roku 1863.

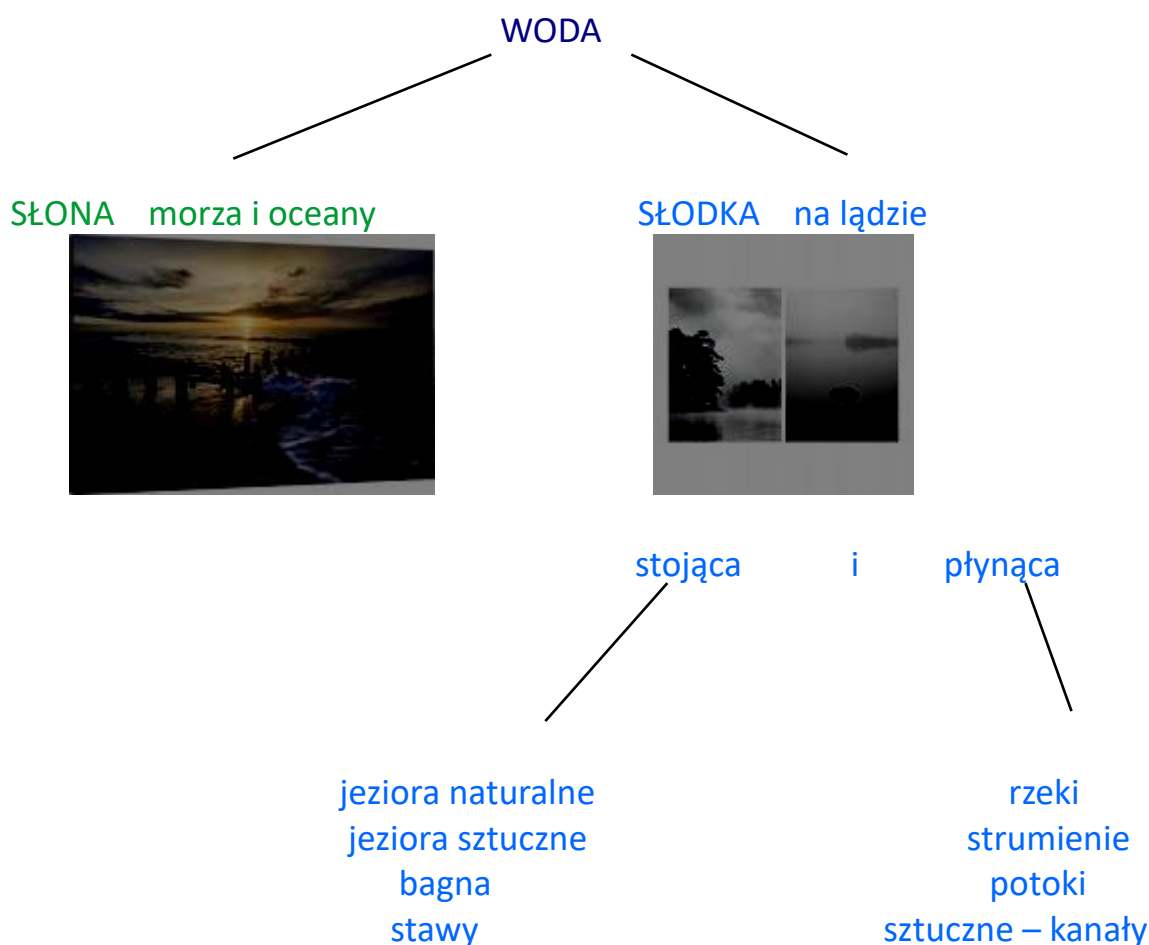
/ Przeczytaj tekst w podręczniku i uzupełnij brakujące pola./

Lekcje uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego p. J.Szklarczyka

## PRZYRODA

Temat zajęć: **Wody słodkie i wody słone – utrwalanie.**

/kliknij 2 razy w obrazek to się otworzy/



Czytaj ze zrozumieniem polecenia wysłane przez panią Alicję Kołodziejczyk nauczycielkę przyrody - jeżeli nie rozumiesz jakiegoś polecenia poproś kogoś z opiekunów o wyjaśnienie tego polecenia /jeżeli mimo tego nie będziesz mogła/mógł sobie poradzić napisz do mnie informację poprzez dziennik/ , miłej pracy , pozdrawiam Barbara Górską/

### **ZADANIE DOMOWE na OCENĘ – od pani Ali dla całej klasy**

*Ponieważ na Ziemi mamy tak niewielką ilość wody słodkiej, zdatnej do spożycia, zastanów się a następnie napisz w jaki sposób Ty lub Twoja rodzina, na co dzień możecie oszczędzać wodę pitną. ?*

### **Instrukcja napisania i wysłania zadania:**

Zadanie proszę napisać na komputerze i wysłać jako plik Word lub PDF. Objętościowo powinno zawierać ok. 1/2 strona zeszytu. Kto nie może wysłać pliku Word lub PDF. pisze na zwykłej kartce z zeszytu, robi kartce zdjęcie i wysyła na adres [przyroda440@gmail.com](mailto:przyroda440@gmail.com) , a Ci co nie są w stanie wysłać mailem mogą wysłać plik przez Messengera.